

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної
програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»
галузі знань 22 Охорона здоров'я за освітньо-кваліфікаційним
рівнем молодший спеціаліст у комунальному вищому навчальному
закладі «Дніпровський базовий медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціалізація «Сестринська справа» за ОКР молодший спеціаліст, а також на виконання наказу МОН від 24 квітня 2019 року № 398-л «Про проведення акредитаційної експертизи» у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

- Локай Борис Анатолійович — доцент кафедри клінічної імунології, алергології та загального догляду за хворими Державного вищого навчального закладу «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України», кандидат медичних наук, доцент, голова комісії;

член комісії:

- Кульчицька Наталія Володимирівна — голова циклової комісії акушерської справи Чернігівського базового медичного коледжу Чернігівської обласної ради, викладач вищої категорії.

безпосередньо у навчальному закладі у період з 15 по 17 травня 2019 року розглянула подані матеріали та провела на місці акредитаційну експертизу освітньої діяльності з підготовки за ОКР молодший спеціаліст за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» відповідно до чинних вимог і критеріїв. Експертизу проведено відповідно до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 року, «Про вищу освіту» від 07.01.2014 р., постановами Кабінету міністрів України «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р., № 978, «Про

Голова експертної комісії



Б.А. Локай

затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» під 30.12.2015 р. № 1187.

Під час проведення акредитаційної експертизи комісія зустрічалась та працювала з директором Дніпровського базового медичного коледжу, заступниками директора, керівниками структурних підрозділів, викладачами. На місці було проведено відвідування навчальних та лабораторних приміщень, бібліотеки, гуртожитку, їдальні, спортивного комплексу. У закладі вищої освіти комісія перевірила достовірність інформації, що подана до Міністерства освіти і науки України разом із заявою на проведення акредитації освітньо-професійної програми, (стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, відповідність освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців заявленого рівня вищої освіти детально розглянуто та підтверджено її достовірність.

Навчальним закладом комісії представлені такі установчі та реєстраційні документи:

- Статут, затверджений рішенням Дніпропетровської обласної ради від 11.10.2017 р. № 254-10/VII.
- Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців .
- Довідка про включення вищого навчального закладу до державного реєстру вищих навчальних закладів України.
- Виписка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України.
- Документи, що засвідчують право власності на будівлі для здійснення навчального процесу.
- Відомості з Єдиного Державного реєстру підприємців та організацій України.
- Довідка про присвоєння ідентифікаційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).
- Ліцензія на надання освітніх послуг.
- Сертифікат про акредитацію зі спеціальності 223 «Медсестринство».
- Документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації та громадянство директора, диплом про вищу освіту, паспорт (копії).

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство», яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки молодшого спеціаліста;
- навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- пояснювальна записка до навчального плану;

- кадровий склад проектної групи, групи забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа»;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи циклової комісії професійно-практичного циклу з терапії та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- матеріали для атестації випускників (комплексний кваліфікаційний іспит).

РОЗДІЛ І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Комунальний вищий навчальний заклад «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» є вищим навчальним закладом, який здійснює підготовку молодших спеціалістів за денною формою навчання, як на базі повної загальної середньої освіти так і з 2012 р. – на базі базової загальної середньої освіти.

Підготовка висококваліфікованих фахівців здійснюється згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з спеціальності 223 «Медсестринство» для лікувальних та лікувально-профілактичних установ системи охорони здоров'я України.

Навчальний заклад функціонує в системі Міністерства охорони здоров'я України та є комунальною власністю Дніпропетровської обласної ради.

Навчальний заклад розташований за адресою:

**просп. Богдана Хмельницького, 23, м. Дніпро,
Дніпропетровської області, 49061
Тел./факс: (056) 749-60-31
E-mail: okzdmu@meta.ua, dbmk1870@gmail.com**

Дніпровський базовий медичний коледж керується сучасною нормативно-правовою базою і має всі документи, що забезпечують правову основу здійснення навчального процесу в коледжі.

Свою діяльність здійснює на основі Статуту, затвердженого рішенням Дніпропетровської обласної ради від 11.10.2017 р. № 254-10/VII.

Дніпровський базовий медичний коледж внесено до Єдиного Державного Реєстру підприємств та організацій України, про що свідчить довідка Державного комітету статистики України від 23.10.2017 р., № 12241050013022807.

Комунальний вищий навчальний заклад «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради є юридичною особою, має самостійний баланс, реєстраційні рахунки в органах Державного казначейства, печатку із зображенням Державного герба України, своє найменування та ідентифікаційний код, інші атрибути юридичної особи.

Коледж є методичним центром для вищих медичних навчальних закладів області та вищих навчальних закладів I рівня акредитації м. Дніпро щодо удосконалення навчально-виховного процесу та покращення якості підготовки молодших спеціалістів.

Освітня діяльність Дніпровського базового медичного коледжу проводиться згідно з безстроковою ліцензією, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України від 20.03.2017 р. № 58-л), якою засвідчується право проведення освітньої діяльності, пов'язаної з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з ліцензованим обсягом прийому 450 осіб.

Відповідно до рішення Державної акредитаційної комісії від 03.06.2014 р., протокол № 109 (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.06.2014 р. № 2323-л та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 р. № 1565) комунальний вищий навчальний заклад «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу освіти (сертифікат про акредитацію серія НД № 0490667 від 02.10.2017 р.). Термін дії сертифіката до 01.07.2019 р.

У навчальному закладі акредитовано спеціальність 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» з ліцензованим обсягом – 450 осіб.

Основними структурними підрозділами коледжу є: 3 відділення (фельдшерське, медсестринське, акушерське), 11 циклових комісій, 43 навчальні кабінети, 7 лабораторій, лекційна зала, бібліотека, читальна зала, спортивна зала, тренажерна зала, буфет, актовa зала, анатомічний музей, тренажерний кабінет для відпрацювання практичних навичок клінічних дисциплін, музей історії.

В коледжі діє трьохступенева система підготовки фахівців: довузівська – фахова – профільна. Це дає можливість здійснювати прийом студентів в обсязі ліцензії за державні кошти та за кошти фізичних осіб з урахуванням потреб лікувально-профілактичних установ регіону, використовувати ефективні технології навчання, впроваджувати нові системи методичного та інформаційного забезпечення, здійснювати принципи демократизації, гуманізації, гуманітаризації навчально-виховного процесу.

Згідно з наказом Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації з метою проведення усіх видів практики за коледжем закріплено 79 практичних баз, умови яких забезпечують виконання програм у повному обсязі. З керівниками баз практики складені угоди про співпрацю. Термін дії складає 5 років. Для проведення практичних занять на клінічних базах оснащено 77 навчальних кімнат. Ці кімнати мають необхідне

методичне та матеріально-технічне забезпечення, оснащені медичним інструментарієм, муляжами, таблицями, предметами догляду за хворими та відповідають потребам навчального плану.

Контингент студентів коледжу станом на 01.09.2018 р. складає 1272 особи (Таблиця 1.1.).

Випускники коледжу забезпечують потреби регіону, фахівці-випускники коледжу мають високий рівень професійної підготовки, про що свідчать відгуки лікувально-профілактичних закладів.

Таблиця 1.1.

Загальні показники розвитку Дніпровського базового медичного коледжу

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	1	1	1
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за: - I рівнем	1	1	1
3.	Контингент студентів (всього) - в т.ч. на денній формі навчання; - вечірня форма навчання.	1379 1348 31	1282 1282 -	1272 1272 -
4.	Кількість відділень	4	4	3
5.	Кількість циклових методичних комісій	11	11	11
.	Кількість співробітників (всього) - в т.ч. педагогічних	211 142	213 144	215 146
7.	Загальна площа території, га	0,6826	0,6826	0,6826
8.	Загальна/навчальна площа будівель, кв.м	14641,5/8788,5	14641,5/8788,5	14641,5/8788,5
9.	Балансова вартість встановленого обладнання (початкова) (тис.грн.)	13606,3	15780,5	15992,3
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис.грн.)	27778,3	39308,1	39420
11.	Кількість місць в гуртожитках	370	370	370
12.	Кількість посадкових місць у читальних залах	90	90	90

Навчально-виховний процес забезпечує колектив із 146 педагогічних працівників, з яких 143 штатних (98%), 3 – сумісників (2%).

Викладачі вищої категорії складають 54,2%.

Очолує навчальний заклад кандидат медичних наук, викладач методист – Шарун Ігор Едуардович, який у 1993 році закінчив Дніпропетровський медичний інститут за спеціальністю «Педіатрія» та отримав кваліфікацію «лікар-педіатр».

Згідно з рішеннями Дніпропетровської обласної ради від 12.08.2011 № 156-8/VI був призначений директором Обласного комунального закладу «Дніпровський базовий медичний коледж». 01.12.2017 рішенням

Голова експертної комісії



Б.А. Локай

Дніпропетровської обласної ради № 296-11/VII контракт директору подовжено на 5 років.

Відповідно до Програми економічного розвитку України на 2016-2020 рр., Національного плану розвитку системи охорони здоров'я та з метою забезпечення якісної підготовки фахівців для галузі охорони здоров'я, покращення якості медичної допомоги населенню, є підготовка нового покоління висококваліфікованих медичних працівників.

Реформа охорони здоров'я, застосування сучасних технологій, визначають нові вимоги до фахівців. У сьогоденній практичній охороні здоров'я потрібні професіонали, які можуть творчо підійти до своєї діяльності. Стратегічним напрямком у вищій освіті є приведення мережі вищих навчальних закладів і системи управління вищою освітою у відповідність із потребами розвитку національної економіки та запитів ринку праці.

Міністерством охорони здоров'я України Дніпропетровська область була обрана для реалізації пілотного проекту з реформування системи охорони здоров'я за європейським зразком.

Згідно з реформою, у м. Дніпро центри первинної медико-санітарної допомоги, Обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, амбулаторії, відкрито нові кабінети, денні стаціонари, стаціонари на дому, перинатальний центр зі стаціонаром, організовано центри паліативної допомоги. Медичні заклади розмежовано на первинну, вторинну та третинну ланки надання допомоги.

Зосереджуючись на первинній медико-санітарній допомозі, медичні сестри будуть робити акцент на активізацію профілактичної діяльності, удосконалення гігієнічного виховання, формування принципів здорового способу життя та зміцнення здоров'я нації. Основним об'єктом їх діяльності є робота в умовах Центрів екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, фельдшерсько-акушерських пунктів, здоровпунктів, у домашніх умовах. При непередбачених обставинах медичні сестри робитимуть акцент на діагностичну, лікувальну, реабілітаційну, профілактичну, організаційно-методичну, технічну, виробничу функції, а також догляд за хворими.

Підставою для підготовки молодших спеціалістів спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» у місті Дніпро є глибока потреба медичної галузі у спеціалістах, зростання попиту на медичні послуги, запровадження нових форм, переорієнтація охорони здоров'я з принципів лікування та догляду за хворими на принципи збереження здоров'я населення, які акцентовані на індивідуальному та громадському здоров'ї, є висока щільність населення, високо розвинута промисловість та аналіз основних тенденцій сучасного освітнього простору.

Одним з визначальних чинників ефективної діяльності медицини є відповідне кадрове забезпечення. У сьогоденній практичній охороні здоров'я потрібні професіонали, які можуть творчо підійти до своєї діяльності.

Аналіз регіональних потреб у медичних сестрах дозволяє зробити висновок про доцільність та своєчасність впровадження освітньої діяльності

підготовки фахівців зі спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» в Дніпровському базовому медичному коледжі для всього Дніпропетровського регіону.

Підготовку фахівців зі спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» розпочато з 1870 року у фельдшерській школі.

На даний момент ліцензований обсяг підготовки медичних сестер в коледжі становить 210 осіб. На спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» навчається 616 студентів.

Щороку випускники, які навчались на місцях регіонального замовлення за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», 100% працевлаштовані.

Випускники, що навчались за кошти фізичних та юридичних осіб також мають змогу отримати перше місце роботи за фахом у лікувально-профілактичних закладах міста та області.

В Дніпровському базовому медичному коледжі розроблено модель підготовки конкурентоспроможних фахівців, яка включає формування особистості високої компетентності шляхом впровадження новітніх технологій навчання.

Пріоритетними напрямками навчально-виховного процесу в Дніпровському базовому медичному коледжі є:

- застосування технологій активного та інтерактивного навчання;
- використання інформаційно-комунікативних технологій (Інтернет, Web-сайт, телемедицина, комп'ютерні навчально-тренувальні програми, мультимедійні посібники, електронні навчально-методичні посібники, віртуальні лабораторні роботи);
- підготовка конкурентоспроможних фахівців відповідно до міжнародних стандартів;
- покращення якості медичної допомоги населенню України;
- сприяння ефективному використанню кадрових ресурсів у галузі охорони здоров'я;
- активізація профілактичної діяльності, формування принципів здорового способу життя та зміцнення здоров'я нації.

Для організації навчально-виховного процесу, в організації кадрової роботи використовуються наступні ліцензовані програми:

- «Деканат + (WEB-орієнтована версія)»;
- «Розклад»;
- «Навчальний план»;
- «Навчальний процес»;
- «Викладач»;
- «Студент»;
- «Абітурієнт + (WEB-орієнтована версія)»;
- «Тарифікація»;

- «Колоквіум + (WEB-орієнтована версія)» встановлено на всі посадкові місця в комп'ютерних класах;
- «Бібліограф + (WEB орієнтована версія)»
- «Медичні кадри»;
- «ПС Персонал + (WEB орієнтована версія)»;

На всі комп'ютери у коледжі (у 100% обсязі) встановлено ліцензійне програмне забезпечення Microsoft, мають академічну ліцензію.

Виконуючи Закон України «Про вищу освіту», Національну доктрину розвитку освіти, педагогічний колектив використовує ефективні технології навчання, впроваджує нові системи методичного та інформаційного забезпечення.

Експертна комісія дійшла висновку, що діяльність комунального вищого навчального закладу «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» ґрунтується на всіх необхідних нормативно правових документах, що наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа відповідає державним акредитаційним вимогам. Представлені документи акредитаційної справи затверджені належним чином. Загальна характеристика, а також матеріальне забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-виховного процесу підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство». Доцільність підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою зумовлена, в першу чергу, потребою міста і області у фахівцях зазначеного профілю з можливістю працевлаштування випускників в лікувально-профілактичних установах міста Дніпра і Дніпропетровської області.

РОЗДІЛ II. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Організація та проведення прийому абітурієнтів на навчання здійснюється Приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014), чинними Положенням про Приймальну комісію, Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України, іншими законодавчими та нормативними актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Організація підготовки фахівців за всіма спеціальностями починається з проведення профорієнтаційної роботи серед молоді регіону та міста. З метою якісної організації цієї роботи в Дніпровському базовому медичному коледжі створена профорієнтаційна комісія, якою розроблені заходи щодо проведення ефективної профорієнтації молоді та забезпечення щорічного прийому студентів.

План роботи профорієнтаційної комісії складається та поновлюється кожного року. Вищезгаданим планом передбачені різноманітні форми та

методи роботи, а саме:

- розміщення інформації про коледж та про прийом студентів на навчання через засоби масової інформації (міські газети «Вісті Придніпров'я», «Дніпровська правда», «Зоря», регіональне радіо «Дніпро»), наочної агітації (стенди, буклети, вітражі), Web- сайт (dbmk.dp.ua), довідники для абітурієнтів, відеоролики на каналах міського телебачення;
- участь у загальноміських заходах;
- проведення профорієнтаційної роботи на базі коледжу (Дні відкритих дверей, екскурсії для учнів випускних класів шкіл міста та регіону);
- профорієнтаційна робота при Анатомічному музеї та Історичному музеї коледжу;
- екскурсії, бесіди, пропаганда здорового способу життя, відео лекції, ток-шоу, конференції, диспути;
- профорієнтаційна робота в лікувально-профілактичних установах міста та регіону (профорієнтаційні бесіди студентів і викладачів коледжу під час виробничої та переддипломної практик з молодшим медичним персоналом лікарень та пацієнтами);
- профорієнтаційна робота співробітників коледжу серед молоді міста та прилеглих сільських районів (бесіди, анкетування, виступи агітбригад, студентів-волонтерів).

Для організації прийому абітурієнтів наказом директора коледжу створюється Приймальна комісія, яка:

- розробляє згідно з Умовами прийому до вищих навчальних закладів України Правила прийому до коледжу;
- координує діяльність підрозділів коледжу, що займаються профорієнтацією молоді;
- організовує прийом документів, приймає рішення про допуск вступників до вступних випробувань, визначає умови зарахування;
- здійснює контроль за роботою предметних екзаменаційних комісій;
- контролює діяльність технічних, інформаційних і побутових служб щодо забезпечення організації і проведення прийому студентів.

До складу Приймальної комісії входять: директор коледжу, заступники директора, завідувачі відділень, голова профспілок працівників та студентів коледжу.

Починаючи з травня кожного року, оформляється кімната Приймальної комісії, де зосереджені всі інструктивні матеріали, кваліфікаційні характеристики спеціальностей, оформляється постійно діючий стенд, на якому розміщуються матеріали періодичної преси про коледж, Правила прийому до навчального закладу тощо.

У Приймальній комісії зосереджуються контрольні показники прийому на навчання зі спеціальностей, оформляється стенд, що відображає хід подання заяв абітурієнтів та їх зарахування, програми вступних іспитів, критерії оцінювання знань, термін проведення іспитів, взірці відповідних документів.

Конкурс студентів на одне місце регіонального замовлення останніх три роки за спеціальністю 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» становив: 3,6 особи у 2016 р., у 2017 р. – 3,4 осіб, у 2018 – 4,5 особи, що дає можливість зробити висновок про конкурентоспроможність спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», за якою здійснює підготовку навчальний заклад. План прийому за регіональним замовленням виконується щорічно.

Результати прийому розглядаються на засіданнях циклових комісій та засіданні Педагогічної ради коледжу.

З метою збереження контингенту студентів викладачами коледжу проводиться індивідуальна робота зі студентами, додаткові заняття, консультації. Обдаровані студенти залучаються до науково-дослідницької роботи.

Відрахування студентів з коледжу мали місце. Причинами відрахування, у переважній більшості, були за власним бажанням та переведення до інших навчальних закладів.

Усі студенти забезпечені місцями практики та по закінченню коледжу 100% працевлаштовуються.

Показники формування контингенту студентів та динаміка змін контингенту студентів відображені в таблицях 2.1, 2.2.

Таблиця 2.1.

Показники формування контингенту студентів освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	210	210	210
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	- денна форма	135	170	180
	- в т.ч. за держзамовленням:	90	150	150
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом із відзнакою;	1	2	1
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію;	19 (курси)	22 (курси)	19 (курси)
	- зарахованих на пільгових умовах;	1	1	1
	- з якими укладені договори на підготовку.	45	20	30
3	Подано заяв за формами навчання:			
	- денна форма	324	510	675
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення:			
	- денна форма	3,6	3,4	4,5
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:			
	- денну форму	-	-	-

Таблиця 2.2.

**Динаміка змін контингенту студентів освітньо-професійної програми
«Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство»**

№	Назва показника	Роки											
		2016-2017 н. р.				2017-2018 н. р.				2018-2019 н. р.			
		курс				курс				курс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів на відділенні	13	66			17	20	58		18	20	18	50
2	Кількість студентів яких відраховано (всього):	8				31				24			
	в т.ч.	3	5			7	19	5		3	14	4	3
	- за невиконання навчального плану;					1	6	3		1	1	1	
	- за грубі порушення дисципліни;						2						
- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ;													
- інші причини (за власним бажанням)	3	5			6	11	2		2	13	3	3	
- надано академічну відпустку		5			-	4			-	4	1	-	
3	Кількість студентів яких зараховано на старші курси (всього):	-	1			-	4	1		-	-	-	-
	в т.ч.	-	-			-	-	-		-	-	-	-
	- переведені з інших ВНЗ;												
	- поновлених на навчання;												
	- поновлених з академічної відпустки		1			-	4	1		-	-	-	-

Інформація про контингент студентів за курсами спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» відповідає даним ЄДЕБО.

Висновок: на основі аналізу відповідності формування контингенту студентів матеріалам самоаналізу акредитаційної справи та інформації про стан контингенту студентів у базі ЄДЕБО експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється без порушень, відповідно до чинного законодавства.

РОЗДІЛ III. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Голова експертної комісії



Б.А. Локай

Підготовка фахівців спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» в коледжі здійснюється відповідно до вимог освітньо-професійних програм та освітньо-кваліфікаційних характеристик, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 649 від 24.06.2011 р. «Про затвердження і введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація» та наказу Міністерства охорони здоров'я України № 401 від 07.07.2011 р. «Про введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація», а також навчальних планів підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст, затверджених Міністерством охорони здоров'я України в 2011 році, Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-професійну програму та навчальні плани складено відповідно до Закону «Про вищу освіту» із врахуванням листа Міністерства освіти України № 1/9-239 від 26.04.2017 року (щодо використання у роботі примірного зразку освітньо-професійної програми). Навчальні плани освітньо-професійної програми «Сестринська справа» зі спеціальності 223 «Медсестринство» в установленому порядку пройшли обговорення та затверджені директором коледжу. Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» передбачає підготовку медичних сестер на денній формі навчання на базі повної загальної освіти – термін навчання 3 роки, та на основі базової загальної середньої освіти – термін підготовки 4 роки.

Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: - обов'язкові дисципліни - 75%, вибіркові дисципліни - 25%.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» розроблена із урахуванням таких аспектів:

1. визначення потреби у медичних сестрах у лікувально-профілактичних закладах міста, центрах первинної медико-санітарної допомоги, амбулаторіях, дитячих дошкільних і шкільних закладах, центральних районних лікарнях, центрах надання екстреної медичної допомоги, а також потребу у медичних сестрах військових шпиталів;

2. обґрунтування мети освітньо-професійної програми, кінцевих результатів навчання та визначення загальних та фахових компетентностей;

3. переліку компонентів освітньої програми та їх логічної послідовності (цикли загальної та професійної підготовки, екзаменаційні сесії, виробничі та переддипломна практики);

4. чітко представленого розподілу кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми між циклами підготовки та формування навчального плану на базі повної загальної середньої освіти загальним обсягом 180 кредитів ЄКТС, навчальних занять з

врахуванням 30-годинного кредиту, відповідно до графіку навчального процесу.

Навчальний процес базується на виконанні законодавчих та нормативно-розпорядчих документів. На основі типових документів у визначені терміни розробляються: графік навчального процесу, робочі навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін (практичних, теоретичних занять та самостійної роботи студентів), розклад занять, матеріали контролю (поточного, етапного, кінцевого), пакети документів виробничої та переддипломної практик. Щорічно розробка робочих навчальних планів та графіків навчального процесу виконується у відповідності до складових галузевих стандартів вищої освіти – освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) та освітньо-професійних програм (ОПП) підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальністю 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа», затверджується директором і втілюється в навчальний процес.

Керуючись затвердженими типовими програмами навчальних дисциплін зі спеціальності 223 Медсестринство розробляються робочі навчальні програми, які обговорюються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора. При складанні робочих програм враховується міждисциплінарна інтеграція, послідовність вивчення дисциплін, форми навчальних занять та терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю. Спеціальність повністю (100%) забезпечена типовими та робочими навчальними програмами з навчальних дисциплін. Робочі плани і програми виконуються у повному обсязі.

Зміст підготовки відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик та програмам.

Навчальний процес в коледжі здійснюється у формі навчальних занять, самостійної роботи студентів, практичної підготовки та завершується системою оцінювання. Навчальні заняття студентів проводяться у формі теоретичних та практичних занять.

Тривалість теоретичних занять та занять загальноосвітніх дисциплін становить 2 академічні години, практичних занять з клінічних дисциплін – 6 годин, природничо-наукових – 4 години.

Керуючись наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I і II рівнів акредитації» для проведення навчальної практики з циклу природничо-наукової підготовки група ділиться на підгрупи у кількості 8-12 осіб, а з циклу професійної та практичної підготовки – 5-7 осіб.

Розклад навчальних занять складено на підставі робочих навчальних планів відповідно до інструктивних листів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Розклад в

повному обов'язі забезпечує виконання робочого навчального плану та навчальних програм, відповідає графіку навчального процесу.

Контроль у навчальному закладі – це цілісна система, заснована на скоординованій та цілеспрямованій діяльності усіх підрозділів та їх керівних осіб із здійсненням контрольних заходів. Його мета – удосконалення діяльності учасників навчального процесу шляхом попередження, виявлення та усунення недоліків, пошук резервів покращення навчально-виховного процесу та роботи його підрозділів, посилення відповідальності викладачів, співробітників та студентів за результати своєї діяльності. Контроль в коледжі здійснюється відповідно до плану-графіку внутрішнього контролю, який ґрунтується на існуючій системі управління закладу вищої освіти та здійснюється керівниками структурних підрозділів в межах наданих їм прав та покладених на них обов'язків. Планом-графіком внутрішнього контролю регламентується організаційна робота щодо підготовки до навчального процесу, контроль за організацією та проведенням навчального процесу, контроль за екзаменаційною сесією, контроль за роботою кабінетів та лабораторій, практичне навчання, гуманітарна освіта та виховання студентської молоді, методична робота та розподіл студентів на роботу в лікувально-профілактичні заклади.

Із метою перевірки рівня підготовки студентів згідно з положенням «Про організацію навчального процесу в комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» здійснюється поточний контроль методом фронтального опитування, тестування, контрольних робіт, оцінки рівня оволодіння практичними навичками, графічних диктантів, ситуаційних задач, конкурсів, звітів, виконання індивідуальних завдань, мозкового штурму, брейн-рингу тощо. Щосеместрово проводиться проміжна атестація. Підсумковий контроль за станом підготовки фахівців включає семестровий, який проводиться у формі семестрового іспиту та диференційованого заліку. Державна атестація проводиться у вигляді двоетапного комплексного кваліфікаційного іспиту відповідно до програми державного іспиту.

Відповідно до наказів Міністерства охорони здоров'я України № 168 від 15.04.2005 р. та № 251 від 14.08.1998 р. з метою встановлення відповідності рівня професійної компетентності вимогам Галузевого стандарту вищої освіти та його готовності здійснювати професійну діяльність проводиться ліцензійний іспит «Крок М» зі спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа». Кожний рік складається графік підготовки студентів до ліцензійних іспитів.

Оцінювання поточного та підсумкового контролю рівня знань студентів проводиться за чотирибальною системою у студентів на базі повної загальної середньої освіти («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за дванадцятибальною системою у студентів на основі базової загальної середньої освіти.

Стан фахової підготовки студентів знаходиться під постійним контролем адміністрації, а його результати заслуховуються на засіданнях

циклових методичних комісій та на педагогічних радах.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом, а тематика – робочою навчальною програмою. Викладачами коледжу розроблені методичні рекомендації та вказівки для самостійного опрацювання, передбачених тем з усіх дисциплін.

Метою роботи викладачів є максимальне наближення навчального процесу до потреб практичної медицини із цією метою викладачі постійно підтримують зв'язки із спеціалізованими центрами охорони здоров'я; впроваджуються новітні медичні, педагогічні та інформаційні технології.

Переддипломна практика проводиться згідно з навчальним планом та наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», а також наказу Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 15.01.2019 р. № 37-о «Про затвердження баз для проведення всіх видів практики студентів комунального вищого навчального закладу «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

Завдання виховання, формування свідомості, світогляду є невід'ємною складовою спеціальної підготовки. Вся освітня, професійна, науково-дослідницька та видавнича діяльність підпорядкована виконанню сучасних вимог щодо підготовки спеціалістів, що забезпечує випускників відповідним рівнем знань та професійних вмій.

Висновок: зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради повністю відповідає вимогам освітньо-професійної програми та навчального плану затверджених в установленому порядку.

РОЗДІЛ IV. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія перевірила та проаналізувала освітньо-професійну програму «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство». В освітньо-професійній програмі наведений розподіл навчального часу за циклами, а також між окремими дисциплінами. Також визначені програмні компетентності, програмний результат навчання, ресурс забезпечення реалізації програми, перелік компонент освітньо-професійної програми, їх співвідношення, форма атестації здобувачів освіти. Навчальний план підготовки молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» та пояснювальна записка до нього повністю відповідають державним вимогам.

Голова експертної комісії



Б.А. Локай

Навчально-виховний процес в Дніпровському базовому медичному коледжі здійснюється у відповідності до Конституції України та діючого законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), національної доктрини розвитку медичної освіти в Україні, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Положення «Про організацію навчального процесу в комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівня акредитації», власних рішень за умов реформування підготовки фахівців відповідно до умов ринкової економіки та інших нормативних документів.

Навчальний процес в коледжі організований відповідно до робочого навчального плану і графіку навчального процесу, форм державної атестації та інше.

На основі навчальних робочих планів складається графік навчального процесу, який передбачає всі види навчальної роботи. Графік та розклад занять складаються і затверджуються відповідно до вимог нормативних документів з урахуванням можливостей коледжу та лікувально-профілактичних установ, де студенти проходять навчальну, виробничу та переддипломну практики.

Підготовка фахівців з спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» відповідає діючому державному стандарту, потребам ринку праці.

Організація та здійснення фахової підготовки спеціалістів в Дніпровському базовому медичному коледжі відбувається згідно з переліком нормативних навчальних дисциплін, визначених освітньо-професійною програмою підготовки молодших спеціалістів та вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики щодо формування професійних якостей, знань і умінь фахівців.

Навчальний план визначає перелік та обсяг нормативних дисциплін та дисциплін самостійного вибору, відповідає основним вимогам освітньо-професійної програми. Загальний обсяг дисциплін з різних циклів підготовки та їх співвідношення не перевищує встановлених нормативів.

Тижневе навантаження студентів обов'язковими аудиторними заняттями складає – 36 годин. За звітний період навчальні плани та програми з усіх дисциплін виконані у повному обсязі, при цьому навчальний день студента не перевищує 8 академічних годин.

Практичні заняття з клінічних дисциплін проводяться після лекційного курсу. Після закінчення практичних занять з навчальних дисциплін, студенти складають іспити або диференційовані заліки.

Навчальною частиною ведеться облік робочих годин викладачів та облік годин викладача за семестр і навчальний рік.

Навчально-виховний процес проводиться на основі комплексного плану, до якого включені плани всіх структурних підрозділів.

З метою постійного контролю за якістю підготовки спеціалістів в коледжі складається єдиний план внутрішнього контролю, який розробляється на навчальний рік та затверджується директором. Система контролю охоплює всі напрямки роботи коледжу.

Навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу здійснюється 11 цикловими комісіями. Всі навчальні дисципліни забезпечені навчальними програмами, робочими програмами, методичними вказівками до практичних та семінарських занять, інструкціями до практичних занять, методичними вказівками з організації самостійної роботи студентів, матеріалами контролю знань студентів, підручниками, навчальними посібниками.

Спеціальність 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» повністю (100%) забезпечена робочими навчальними програмами, які розроблені на підставі навчальних програм викладачами даних дисциплін. Робочі навчальні програми щорічно розглядаються на засіданнях циклових комісій і затверджуються заступником директора. У робочих навчальних програмах виділені години як для аудиторної роботи студентів (навчальні заняття), так і для самостійної позааудиторної роботи студентів, визначені контрольні заходи.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізації, гуманітаризації освіти, демократизму і гласності.

Викладачі працюють над удосконаленням форм і методів контролю знань, організації самостійної роботи студентів, оновленням навчально-матеріальної бази спеціальності. Постійно триває пошук нових методів навчання, використовуються новітні методики.

З метою підвищення якості викладання дисциплін та поліпшення засвоєння матеріалу студентами, при викладанні матеріалу викладачами коледжу застосовуються активні методи та інноваційні педагогічні технології, а саме: інтерактивні технології (кооперативного навчання, колективно-групового навчання, ситуативного моделювання, опрацювання дискусійних питань), випереджаючий метод, міждисциплінарна інтеграція, ситуаційне навчання, проблемне навчання, принципи імітаційних та комп'ютерних технологій, дослідницький метод. Особлива увага приділяється методичному забезпеченню самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студентів визначається в робочій програмі дисципліни і є предметом поточного контролю знань і навичок на семінарських, лабораторних та практичних заняттях. З метою підвищення ефективності самостійної роботи студентів розроблені методичні рекомендації з її планування та організації, що включають конспекти з відповідями, вказівки щодо вивчення окремих питань теоретичного матеріалу.

Усі дисципліни навчального плану спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» забезпечені навчально-методичними комплексами, до складу яких входять і опорні конспекти лекцій, і матеріали для самостійного опрацювання студентами, навчально-методичне забезпечення проведення лабораторних і практичних робіт, семінарських занять, додаткові матеріали навчального і інформаційного характеру.

Для вивчення рівня педагогічної майстерності, а також діяльності викладачів, застосування необхідних заходів впливу на організацію навчально-виховного процесу в коледжі систематично здійснюється контроль за ходом навчально-виховного процесу.

З метою контролю рівня знань та умінь студентів використовується поточний та підсумковий контроль.

Розуміючи вимоги сьогодення, з усіх дисциплін, які вивчаються студентами спеціальностей, викладачами розроблені комп'ютерні тести для поточного та підсумкового контролю.

Робочий навчальний план та робочі навчальні програми дисциплін виконуються в повному обсязі. З метою поглиблення теоретичних знань та набуття практичних навичок студентів в коледжі працюють предметні гуртки та Центри, щорічно проводяться студентські науково-дослідницькі конференції. Рівень залишкових знань визначається проведенням комплексних контрольних робіт, що розроблені з дисциплін усіх циклів підготовки, а також програмою державних іспитів.

Контроль навчального процесу здійснюється директором коледжу, його заступниками, завідувачами відділень, методистами, головами циклових комісій. Знання, вміння та навички студентів перевіряються плановими роботами, а також директорськими і комплексними контрольними роботами, проведенням рубіжної атестації студентів і шляхом тестування знань.

Координацію роботи за плануванням, методичним забезпеченням навчально-виховного процесу, підвищенням кваліфікації, атестацією педагогічних працівників здійснює методичний кабінет коледжу.

Методичний кабінет є центром методичної роботи, сучасних форм і методів навчання, надає допомогу викладачам щодо підготовки та проведення занять з використанням активних методів навчання та інноваційних педагогічних технологій, рецензуванні навчально-методичних матеріалів. Систематично контролює стан методичної документації спеціальностей, якість навчально-методичних комплексів та методичних рекомендацій. Методичний кабінет підтримує постійний зв'язок з профільними кафедрами Державного закладу «Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України».

Належна увага в Дніпровському базовому медичному коледжі приділяється видавничій діяльності. За останні 3 роки викладачами коледжу було видано 5 навчальних посібників, надруковано 74 статей, із них 18 – за 2018 рік.

Участь у видавничій роботі та у роботі науково-практичних конференцій дає змогу викладачам використовувати сучасні досягнення

медицини у навчальному процесі та впроваджувати інноваційні підходи до підготовки майбутніх фахівців.

Педагогічна рада розглядає актуальні питання з організації та проведення навчально-виховного процесу, поліпшення його ефективності та методичного забезпечення.

За останні три роки на засіданнях педагогічної ради було розглянуто наступні питання: шляхи удосконалення методичної роботи, використання сучасних технологій навчання у навчально-виховному процесі коледжу, організація самостійної роботи та її роль у пізнавальній діяльності студентів, хід реалізації «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів», про взаємозв'язок завідувачів відділень з цикловими комісіями з метою покращення якості навчально-виховного процесу, стан впровадження нових державних стандартів освіти у навчальний процес тощо.

У комп'ютерних лабораторіях студенти вивчають та отримують практичні навички при роботі з операційною системою Windows 7, Windows 10, пакетом програм MS Office 2016 (MS-Word, MS-Access), антивірусними програмами Dr-Web та прикладними програмами: Electronics Workbench, STEST.

Бібліотека коледжу забезпечує вивчення дисциплін за підручниками і посібниками (примірників):

цикл загальної підготовки – 17239; цикл професійної підготовки – 20602.

В коледжі створені необхідні умови та можливості для успішної організації навчального процесу, а саме: підбір педагогічних кадрів; систематичне підвищення їх кваліфікації; створення комплексів методичного забезпечення навчальних дисциплін; інформаційна, комп'ютерна та лабораторна бази; запровадження сучасних педагогічних технологій навчання.

Стан організаційного та навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі дозволяє проводити підготовку спеціалістів за заявленим рівнем підготовки.

Висновок: експертна комісія констатує, що зміст і оформлення навчально-методичного забезпечення підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» відповідають державним акредитаційним вимогам і є достатнім для якісної підготовки фахівців. Всі дисципліни навчального плану повністю забезпечені пакетами прикладних програм, які відповідають сучасним вимогам використання інформаційних технологій у навчальному процесі.

РОЗДІЛ V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовку молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» забезпечують 126 викладачів, з них – 125 штатних (99,2%), 1 сумісник (0,79%). Всі викладачі мають відповідну фахову освіту.

До складу групи забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство входять: Тіхонова Наталія Сергіївна, керівник групи забезпечення, голова циклової комісії дисциплін терапевтичного профілю, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж роботи за фахом – 29 років, Рубежанська Ірина Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж роботи за фахом – 27 років, Зленко Людмила Іванівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач хірургії, стаж роботи за фахом – 33 роки, Пойда Людмила Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач педіатрії, стаж роботи за фахом – 24 роки, Мироненко Юлія Володимирівна, завідувач фельдшерського відділення, спеціаліст першої категорії, викладач терапії, стаж роботи за фахом – 7 років.

Одним із вирішальних напрямків, які здійснює навчальний заклад, є створення системи підбору кадрів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, підвищення престижу педагогічної праці.

У коледжі діє певна система роботи з кадрами, яка ґрунтується на дотриманні принципу спадкоємності і оновлення керівних і педагогічних працівників.

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про порядок наймання і звільнення педагогічних працівників закладів освіти, що є у загальнодержавній власності».

Підготовку молодших спеціалістів спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» забезпечують викладачі 11 циклових комісій.

Співвідношення викладачів із різними кваліфікаційними категоріями складає:

- вища категорія – 62 особи (49,20%), в т.ч. «викладач-методист» – 31 особа (24,6%);
- перша категорія – 23 особи (18,25 %);
- друга категорія – 12 осіб (9,52 %);
- спеціаліст – 29 осіб (23,01 %).

Усі викладачі циклових комісій мають вищу освіту, педагогічне навантаження із 1-4 споріднених дисциплін, які відповідають освіті викладача за дипломом.

В установленому порядку здійснюється підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників.

Щорічно кожен викладач складає Індивідуальний план з метою підвищення ділової і професійної кваліфікації, де передбачено втілення в навчальний процес інноваційних технологій навчання. Ці питання є предметом обговорення на засіданнях Педагогічної та методичної рад,

науково-методичних конференцій. Викладачі беруть участь у роботі міських та обласних методичних об'єднань, де знайомляться з досягненнями своїх колег, новими педагогічними технологіями. Підвищенню професійної майстерності сприяють взаємовідвідування занять.

Згідно з діючим Положенням про атестацію, один раз у 5 років педагогічні працівники проходять атестацію.

Поповнення викладацького складу відбувається як за рахунок досвідчених практиків, що переходять на викладацьку роботу з лікувально-профілактичних закладів та закладів освіти, так і за рахунок молодих викладачів.

Якісний склад педагогічних кадрів дозволяє здійснювати підготовку фахівців відповідно до вимог навчального плану, освітньо-професійних програм, освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Викладацький склад характеризується високим рівнем кваліфікації і забезпечує якісну підготовку фахівців.

В цілому кадрове забезпечення навчально-виховного процесу відповідає необхідним вимогам.

Експертна комісія дійшла висновку, що:

– підбір і використання науково-педагогічних кадрів, що забезпечують виконання освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство та в академії в цілому здійснюються відповідно до кваліфікації викладачів, їх освіти за дипломами, досвіду роботи;

– навчально-виховний процес забезпечує висококваліфікований педагогічний колектив, значну частку якого складають педагогічні працівники та спеціалісти вищої категорії;

– педагогічні працівники своєчасно проходять підвищення кваліфікації в Національному медичному університеті ім. О. О. Богомольця, ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», стажування на базах лікувально-профілактичних установ, а викладачі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін підвищують фаховий рівень в Дніпровській академії неперервної освіти, що підтверджено довідками та посвідченнями встановленої форми.

Склад науково-педагогічних працівників та якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство у складі Тіхонової Н. С., Рубежанської І. А., Зленко Л. І., Пойди Л., В. та Мироненко Ю. В. їх професіоналізм дозволяє забезпечити належний рівень викладання дисциплін фахового спрямування, передбачених навчальним планом освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство, організацію практичної підготовки студентів і гарантувати якісну професійну освіту майбутнім медичним сестрам.

Експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство в Дніпровському базовому медичному

коледжі відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану.

РОЗДІЛ VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Матеріально-технічна база Дніпровського базового медичного коледжу відповідає вимогам діючого навчального плану за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство», повністю забезпечує навчальний процес, а саме: теоретичні та практичні заняття, для яких відведено 43 кабінети, 7 лабораторій.

Навчально-матеріальна база для студентів усіх кваліфікацій спільна, тому має місце суміщення лабораторій та кабінетів профільних дисциплін. Кабінети та лабораторії з усіх дисциплін мають необхідне методичне забезпечення, естетичне оформлення та обладнання їх відповідають сучасним вимогам. Всі навчальні кабінети та лабораторії паспортизовані, мають інструкції з техніки безпеки, журнали інструктажу студентів з охорони праці та протипожежної безпеки (затверджені інженером з охорони праці), методичні куточки. Щорічно проводиться їх атестація відповідно до вимог нормативних документів. Кабінети та лабораторії обладнані відповідно до потреб спеціальностей та до сучасних вимог усім необхідним для проведення теоретичних та практичних занять, в тому числі: аудіо- і відеоапаратурою, спеціальним обладнанням, медичною апаратурою, предметами догляду, медичним інструментарієм, лікарськими засобами, тренажерами, муляжами, фантомами тощо.

Враховуючи особливість практичної підготовки студентів, в коледжі створені функціональні зони професійного тренінгу: хірургічний, планування сім'ї, екстреної невідкладної медичної допомоги, загального догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки.

Для удосконалення практичної підготовки студентів всіх спеціальностей працює добре оснащений тренажерний кабінет з площею 70 м², розрахований на 20 посадкових місць, в якому студенти відпрацьовують техніку медичних маніпуляцій та відпрацювання ситуаційних задач з невідкладної допомоги у позаурочний час. Кабінет тренінгу має зони відпрацювання та надання допомоги з невідкладних станів в хірургії, педіатрії, акушерстві та внутрішній медицині, які оснащені реанімаційним тренажером, сумкою медичної сестри, набором шин, акушерськими тренажерами, фантомами для відпрацювання різних видів ін'єкцій та догляду за пацієнтом. Для кращого оволодіння практичними навичками в кабінеті використовуються інформаційні цифрові ресурси, протоколи надання невідкладної допомоги, протоколи з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій, накази Міністерства охорони здоров'я України щодо протоколів надання невідкладної допомоги.

За останні три роки створені кабінети: «Доклінічної практики з сімейної медицини, геронтології та гериатрії», «Доклінічної практики з

догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки», «Кабінет хвороб зубів та порожнини рота», «Кабінет математики, фізики та астрономії», «Кабінет невідкладних станів», «Кабінет росту і розвитку людини», «Кабінет основ фармакології», «Кабінет біології, медичної біології та генетики».

Для проведення всіх типів практики за Дніпровським базовим медичним коледжем закріплені відповідні лікувально-профілактичні установи міста Дніпро та Дніпропетровській області.

Згідно з наказами Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації, міської ради з метою проведення усіх видів практики за коледжем закріплено 79 лікувально-профілактичних закладів, умови яких забезпечують виконання програм у повному обсязі.

Із керівниками баз практики складені угоди про співпрацю. Термін їх дії складає до 5 років.

На базах основних лікувальних та лікувально-профілактичних закладів обладнані і функціонують навчальні кабінети, зокрема: внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, акушерства і гінекології, основ медсестринства, інфекційних, шкірно-венеричних, нервових та психічних хвороб.

Кабінети на клінічних базах оснащені діагностичною і лікувальною апаратурою, забезпечені обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за пацієнтами. Методичне забезпечення кабінетів відповідає нормативним вимогам: в наявності навчально-методичні комплекси, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру, протоколи з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій, збірники наказів Міністерства охорони здоров'я України, що регламентують роботу лікувальних закладів.

До навчального процесу залучені: операційні зали, перев'язочні, маніпуляційні, діагностичні кабінети, травм пункти, кабінети функціональної та лабораторної діагностики, центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, кабінети профілактичних щеплень, оглядові кабінети.

Студенти мають можливість ознайомитись з новими досягненнями медичної науки, сучасними методами діагностики та лікування, з санітарно-гігієнічними та бактеріологічними дослідженнями, що викликає підвищену зацікавленість до навчання.

Функціонування навчальних кабінетів на клінічних базах, де створені належні умови для практичного навчання, забезпечення їх відповідним обладнанням та методичними матеріалами дає якнайширші можливості для повноцінного проведення занять, дозволяють створити життєву ситуацію «Пацієнт — медпрацівник».

Коледж має на балансі 1 навчальний корпус та 1 гуртожиток на 370 місць, що підтверджується актами прийому вказаних будівель та землекористування. Загальна площа навчального корпусу – 8788,5 м²; загальна площа гуртожитку – 5228,2 м²; навчальна площа на одного студента – 6,9 м².

У гуртожитку створені всі умови для проживання студентів. Житлові кімнати забезпечені твердим та м'яким інвентарем. Кухні та санітарно-

гігієнічні приміщення відповідають санітарним нормам, обладнані електричними плитами, цілодобово подається гаряча та холодна вода. Є кімнати відпочинку з телевізорами та м'якими меблями. Функціонують кімнати для самопідготовки. В коледжі працює медичний пункт, площею 24,8 м², яким завідує медична сестра. У гуртожитку та навчальному корпусі є аптечки для надання першої медичної допомоги, вогнегасники, проводиться переоснащення та модернізація пожежної сучасної сигналізації.

Заняття з фізичного виховання проводяться у власній спортивній залі площею 284,2 м² та тренажерній залі площею 46,1 м².

Є буфет, площею 43,3 м² на 100 посадкових місць.

Коледж оснащено 170 сучасними комп'ютерами, із них у навчальному процесі використовується 124. Строки експлуатації комп'ютерної техніки не перевищують восьми років.

У навчальному закладі створено інформаційно-аналітичний центр, який базується в 4-х спеціалізованих комп'ютерних кабінетах, які обладнані 60 сучасними комп'ютерами, інтерактивною дошкою та проектором. Крім того, для забезпечення навчального процесу коледж має 34 багатофункціональні пристрої, 14 принтерів, 4 ксерокси, 17 телевізорів, 30 ноутбуків, 20 планшетів, 16 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивні дошки.

Усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу, приєднано до мережі «Інтернет», що дає змогу викладачам і студентам користуватися Інтернетом. Створено банк навчальних матеріалів на електронних носіях: 219 відеофільмів, 103 електронних підручника, 135 мультимедійних презентацій; кабінети і лабораторії оснащені 97 фантомами, 53 муляжами та 14 приладами для моделювання надання невідкладної допомоги, 9 макетами-тренажерами, 7 манекенами для відпрацювання навичок, 16 скелетами.

Оснащення робочих місць на практичних заняттях з усіх навчальних дисциплін для студентів (на базі повної загальної середньої освіти) – 100%, студентів (на базі базової загальної середньої освіти) – згідно з перспективним планом на 3 роки. З усіх навчальних дисциплін оформлені навчально-методичні комплекси, заняття забезпечені методичними розробками та інструкціями на 100%.

Бібліотека коледжу відіграє важливу роль в організації підготовки фахівців. Площа бібліотеки 261,8 м², читальний зал бібліотеки обладнаний 90 робочими місцями.

Загальний книжковий фонд складає 91420 найменувань із загальною кількістю примірників підручників – 37841. Вся придбана навчальна література – українською мовою.

За 2016-2018 рр. для бібліотеки придбали 6712 примірників на суму 588164,00 грн.

В коледжі постійно проводиться робота із вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу. За період 2015-2018 рр. загальні витрати коледжу на придбання навчального та наукового обладнання склали 1779198,9 грн.

Колектив коледжу дотримується вимог Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», Положення «Про організацію роботи з

охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти». До штатного розпису введено посаду інженера з охорони праці. У лабораторіях та кабінетах є інструкції з техніки безпеки під час проведення навчального процесу.

Готовність навчального закладу до нового навчального року розглядається на засіданнях педагогічної та адміністративної рад.

Матеріально-технічна база коледжу повністю забезпечує навчальний процес на належному рівні.

Експертна комісія відмічає, що стан матеріально-технічної бази та соціально-побутової сфери Дніпровського базового медичного коледжу знаходиться на достатньому рівні, відповідає вимогам до навчального плану та навчальних програм освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство:

– усі кабінети та лабораторії коледжу відповідають державним санітарним нормам, які регламентують порядок проведення освітньої діяльності;

– реальний стан матеріально-технічного забезпечення напряму підготовки у повній мірі відповідає змісту відповідного розділу звіту про самоаналіз та сучасним вимогам щодо підготовки медичних сестер.

Експертна комісія рекомендує продовжити роботу зі створення електронних підручників та посібників з фахових дисциплін.

Розділ VII. ВИХОВНА РОБОТА

Експертна комісія мала можливість ознайомитись з планом та Концепцією виховної роботи коледжу, документами, що підтверджують виконання окремих заходів плану виховної роботи.

Виховна робота в Дніпровському базовому медичному коледжі проводиться відповідно до Концепції громадського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Комплексного плану роботи навчального закладу на навчальний рік, який охоплює основні напрями виховання: організаційну роботу зі студентами, роботу з адаптації студентів, національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове, моральне, екологічне, естетичне, трудове, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя. Основною метою системи позааудиторної діяльності студентів є максимальна реалізація потенціалу кожного виховного заходу в напрямі всебічного виховання та розвитку особистості. Система виховної роботи в коледжі спрямована на реалізацію національної ідеї виховання молоді, закладеної у Державній національній програмі «Освіта (Україна XXI ст.)», «Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти»; базується на виконанні вимог Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», Положення Кабінету Міністрів України «Про державний вищий заклад освіти», конституційних засад гуманітарної освіти в Україні (вища школа) та інших нормативних документів з проблем освіти і виховання дітей та молоді в Україні. Основна увага приділяється морально-правовому вихованню, пропаганді здорового

способу життя, попередженню негативних явищ серед молоді. За участю викладачів та студентів проводяться різнопланові та різнохарактерні заходи культурного, соціального, правового, спортивного спрямування на рівні коледжу, на відділенні, в групах та гуртожитку. Навчальний заклад тісно співпрацює з міською та районними управліннями-службами у справах дітей, районним комітетом у справах сім'ї та молоді.

Головною метою виховання є формування свідомого громадянина – патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Для ефективного проведення виховання студентів залучаються циклові комісії, студентська рада, куратори груп, працівники бібліотеки, вихователі гуртожитку. Всі вони працюють згідно з планами, які узгоджуються між собою та з планом виховної роботи коледжу.

Формою самоорганізації студентів є студентська рада Дніпровського базового медичного коледжу - ефективний механізм представництва й відстоювання своїх прав, можливість самореалізації студента як відкритої, цілеспрямованої та освіченої особистості. Студентська рада представляє коледж у місцевих, регіональних і всеукраїнських студентських заходах, що надає можливість у встановленні нових контактів, реалізації спільних проектів, обміну досвідом.

Члени студентської ради залучаються до планування роботи, беруть активну участь у підготовці й проведенні культурно-масових, спортивних заходів, дослідно-пошукової роботи, співпрацюють із адміністрацією коледжу з питань заохочення студентів за успіхи у навчальній та громадській роботі та стягнення за пропуски занять без поважних причин.

Для детального розгляду питань виконання законодавчих документів щодо запобігання правопорушень, посадових зловживань, корупції в системі освіти, проводиться анкетування серед студентів Дніпровського базового медичного коледжу. Постійно діюча «Скринька довіри» допомагає тримати на контролі нагальні проблеми, що виникають в навчальному закладі.

Системною є виховна робота кураторів груп, яка спрямована на виконання психолого-педагогічних завдань, таких як питання адаптації першокурсників, організація студентського самоврядування, робота зі студентами груп ризику.

Формуванню особистості майбутнього медичного працівника, національної свідомості та відповідальності за долю України, вихованню художньо-естетичної культури, сприяють години спілкування, відкриті виховні години, добротинні акції, різноманітні конкурси.

Важливим напрямком виховної роботи є естетичне виховання, яке сприяє розвитку творчих здібностей студентів, ґрунтується на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури, сприяє розвитку естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності.

Значна виховна робота проводиться в гуртожитку навчального закладу. Здійснюється робота з пропаганди здорового способу життя, налагодження

доброзичливих відносин між мешканцями гуртожитку. У межах тематичних тижнів циклових комісій викладачів коледжу у гуртожитку проводяться заходи із застосуванням відеофільмів, матеріалів науково-пошукової роботи.

Студенти навчального закладу беруть участь у міських заходах та святах до знаменних подій і дат України та міста Дніпро.

При цикловій комісії соціально-гуманітарних дисциплін працюють Центр національного виховання та Центр політико-правового інформування. До Міжнародного Дня прав людини проводяться конференції, в яких беруть участь студенти обох Центрив. Традиційно проводиться Тиждень права під час якого організовується урок знань до Міжнародного дня з прав людини.

Викладачі фізичного виховання реалізують цільову комплексну програму «Фізичне виховання – здоров'я нації».

В коледжі працюють спортивні секції з волейболу, баскетболу, бадмінтону, футболу, настільного тенісу, аеробіки, атлетичної гімнастики. Загалом спортивні секції відвідує понад 60% від загальної кількості студентів. Пріоритетним завданням адміністрації, студентської профспілки є питання соціального захисту студентів, а також піклування про підвищення його рівня. Студентам пільгових категорій надається юридична, правова та грошова допомога.

Таким чином, система виховної роботи в Дніпровському базовому медичному коледжі спрямована на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, створення умов для соціалізації особистості, розвитку її здібностей та залученням до загальнолюдських норм моралі і національних традицій.

Висновок: у навчальному закладі на належному рівні здійснюється організація виховного процесу та студентського самоврядування. Їх зміст і структура відповідає вимогам акредитації, дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство».

РОЗДІЛ VIII. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Експертною комісією перевірені результати екзаменаційних сесій молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» 2018-2019 навчального року, які засвідчують достатній рівень підготовки студентів. Якісна успішність відповідає нормативним вимогам і складає: з циклу загальної підготовки – 71,0%, з циклу професійної підготовки – 69,9%.

Експертна комісія перевірила показники успішності, що наведені в акредитаційній справі і виявила об'єктивність оцінки знань студентів при абсолютній успішності 100%.

У процесі акредитаційної експертизи комісія перевірила рівень залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство», з повним

охопленням складу студентів згідно із затвердженим директором коледжу та головою експертної комісії графіком.

Результати контрольних замірів залишкових знань студентів відображені у групових відомостях виконання комплексних контрольних робіт (ККР).

Експертна комісія підтверджує результати перевірки замірів залишкових знань студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство» з навчальних дисциплін, які подані у зведеній відомості і констатує, що з циклу загальної підготовки якісна успішність виконання ККР становить 66,0%, абсолютна успішність становить 100%, з циклу професійної підготовки – абсолютна успішність становить 100%, якісна успішність виконання ККР становить – 64,5%, що відповідає встановленим вимогам до акредитації.

<i>Найменування показників успішності</i>	<i>Результати самоаналізу</i>	<i>Експертна контрольна робота</i>	<i>Розбіжність (+,-)</i>
Цикл загальної підготовки			
Абсолютна успішність%	100	100	-
Якісна успішність%	71,0	66,0	-5,0
Цикл професійної підготовки			
Абсолютна успішність%	100	100	-
Якісна успішність%	69,9	64,5	-5,4

Порівнюючи показники якості знань студентів за результатами акредитаційного самоаналізу та експертної перевірки, комісія встановила середню розбіжність в оцінці у межах допустимих норм.

Якість теоретичної підготовки студентів освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство та їх професійні вміння відповідають вимогам підготовки медичних сестер.

Результати практичного навчання

Аналіз звітної документації щодо практичної підготовки студентів показав, що програми практик виконуються у повному обсязі і регламентуються наказом МОЗ України № 690 від 07.12.2005 року «Положення про організацію та проведення практики студентів у вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладах I-II рівнів акредитації». Для проведення навчальної практики розроблені робочі програми та відповідне методичне забезпечення. Навчальні практики проводяться під керівництвом викладачів в академії та на базах практики – в закладах охорони здоров'я.

Переддипломна практика проводиться відповідно до навчального плану. Переддипломну практику студенти проходять у закладах охорони здоров'я, відповідно до укладених угод з керівниками установ. Керівниками практики на кожного студента надається характеристика про рівень його

теоретичної та практичної підготовки. Після проходження практики студенти складають звіти та здають диференційований залік.

Організація та зміст практичної підготовки відповідає сучасним вимогам підготовки медичних сестер.

Державна атестація випускників здійснюється згідно з нормативними документами та освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста. Формою державної атестації студентів є комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності, який складається з двох етапів: теоретичного – ліцензійний інтегрований іспит «Крок М» (наказ МОЗ України) та практичного з виставленням однієї оцінки.

Про належну якість теоретичної та практичної підготовки студентів спеціальності 223 «Медсестринство» свідчать стабільні результати ліцензійного іспиту «КРОК М. Сестринська справа», (у 2016 році – 85,8%; у 2017 році – 87%; у 2018 році – 89,1%).

Аналіз поданих матеріалів про працевлаштування випускників показав, що частка випускників, які навчались за регіональним замовленням і працевлаштовані, складає 100%, коледж має в повному обсязі (100%) інформацію про їх місце роботи та посаду.

Аналізуючи показники якості підготовки випускників, їх працевлаштування, постійного моніторингу адміністрацією коледжу питань адаптації та використання випускників, експертна комісія зазначає, що педагогічний колектив проводить належну роботу з забезпечення працевлаштування випускників.

Експертна комісія констатує, що з метою оцінки показників якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство в Дніпровському базовому медичному коледжі використовується багатоступенева система контролю теоретичних знань і практичних умінь: поточний (на кожному практичному занятті), контроль кінцевого рівня підготовки з кожної дисципліни (диференційовані заліки, семестрові іспити). Рівень фахової підготовки медичних сестер визначається за результатами атестації практичних навичок на випускному курсі, підсумками переддипломної практики (диференційований залік) і результатами державних іспитів.

Абсолютна та якісна успішність студентів з навчальних дисциплін за виконаними комплексними контрольними роботами відповідає рівню акредитаційних вимог щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство ОКР «молодший спеціаліст».

РОЗДІЛ ІХ. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОМУНАЛЬНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ «ДНІПРОВСЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Експертна комісія перевірила наявність системи внутрішнього забезпечення якості освіти і відзначила, що у коледжі створена та працює система внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення

про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» затвердженого в установленому порядку. В Положенні чітко визначені складові елементи моніторингу якості освіти, його методичний супровід та рівні забезпечення внутрішнього контролю якості освіти (викладач - циклова комісія - завідувач відділення - методична рада - педагогічна рада).

Положення розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 30 серпня 2018 року та регламентує систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості в коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Колегіальним органом управління коледжу, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є педагогічна рада. Моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється навчальною частиною.

Головною умовою діяльності вищого навчального закладу є система забезпечення і контролю якості освітніх послуг. Якість освіти має такі складові: якість освіти (знання, уміння, способи вирішення завдань); якість методів навчання і виховання (організація пізнавальної діяльності, мотивація пізнавальної діяльності, контроль за здійсненням навчальної діяльності); якість освіченості особистості (засвоєння знань, умінь та навичок, засвоєння моральних норм), якість освітніх послуг (якість кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення). Перевірка якості підготовки фахівців на будь-якому етапі – це одночасно і перевірка якості діяльності викладача, якості організації навчального процесу, основним результатом якого є професійна компетентність випускника.

Експертна комісія відмічає, що внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в коледжі знаходиться на достатньому рівні

та відповідає вимогам.

РОЗДІЛ X. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів самоаналізу та перевірки на місці результатів діяльності Дніпровського базового медичного коледжу з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» експертна комісія дійшла висновку:

1. У комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» має всі юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

2. Освітньо-професійна програма, навчальний план та показники, що характеризують забезпечення їх виконання, відповідають акредитаційним вимогам та гарантують якість державної освіти.

3. Дніпровський базовий медичний коледж за перевіреними критеріями (в т.ч. навчально-методичного, кадрового, наукового та матеріально-технічного забезпечення) спроможний здійснювати підготовку молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа».

Експертна комісія вважає, що у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» витримано вимоги до акредитації з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство.

Основні показники, що підтверджують відповідність стану забезпечення навчального закладу Державним вимогам до акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року, наведені у додатках Б, В і Г.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців і не впливають на рішення про акредитацію:

1. Продовжувати роботу зі створення електронних підручників та посібників з фахових дисциплін, систематично оновлювати наповнення веб-сайту навчального закладу.

2. Продовжити роботу зі створення симуляційних кабінетів для навчальних занять з дисциплін професійної підготовки.

3. Із метою підвищення наукової та професійної діяльності викладачів збільшити кількість публікацій у фахових виданнях.

4. Продовжувати зміцнення матеріально-технічної бази з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство».

Про наслідки акредитаційної експертизи доповіли на засіданні педагогічної ради Дніпровського базового медичного коледжу 16.05.2019 року.

Таким чином, проведена акредитаційна експертиза дає підстави комісії зробити висновок, що стан кадрового, матеріально технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура, можливості виконання визначених Статутом зобов'язань відповідають акредитаційним умовам і можуть забезпечити державну гарантію якості освіти, а освітньо-професійна програма «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки молодшого спеціаліста і може бути акредитована у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

Голова експертної комісії:

доцент кафедри клінічної імунології,
алергології та загального догляду за хворими
ДВНЗ «Тернопільський державний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського
МОЗ України», кандидат медичних наук, доцент



Б.А. Локай

Член експертної комісії:

голова циклової комісії акушерської справи
Чернігівського базового медичного коледжу
Чернігівської обласної ради,
викладач вищої категорії



.В. Кульчицька

З висновками ознайомлений:

Директор
Дніпровського базового медичного коледжу,
кандидат медичних наук




І.Е. Шарун

Голова експертної комісії



Б.А. Локай

Додаток

Декларація про виконання ліцензійних умов освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійної програми «Сестринська справа» для осіб освітньо-професійного рівня «молодший спеціаліст» комунальним вищим навчальним закладом «Дніпровський базовий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (молодший спеціаліст)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин загального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в охарактеризованому навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-



Продовження додатку

1	2	3	4
3. Частка науково-педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють в охарактеризованому навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
- цикл загальної підготовки	25	73,7	+48,7
- цикл професійної підготовки	25	79,2	+54,2
4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
5. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	-	-	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у% від потреби)	100	100	-
2. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			-
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) спортивного залу	+	+	-
3) стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
4) медичного пункту	+	+	-
5) пунктів харчування	+	+	-
3. Забезпеченість гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів	+	+	-
5. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	12,4	+6,4
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-

Продовження додатку

1	2	3	4
4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	-
4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін загальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-
6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	-
7. Наявність методичних указівок щодо державних екзаменів	+	+	-
8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
2. Наявність бібліотеки	+	+	-
3. Наявність власного читального залу	+	+	-
4. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та свідоцтва про атестацію, освітня діяльність, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ			
підготовки здобувачів за ОКР «молодший спеціаліст»			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає нормативу
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років%	100	100	відповідає нормативу
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає нормативу

Продовження додатку

1	2	3	4
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	66,0	відповідає нормативу +16,0
2.2. Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	відповідає нормативу +10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «4», «5»), %	50	64,5	відповідає нормативу +14,5
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	відповідає нормативу
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	відповідає нормативу
4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	відповідає нормативу

Голова експертної комісії



Б.А. Локай

Член експертної комісії



Н.В. Кульчицька

Директор

Дніпровсьго базового медичного коледжу




І.Е. Шарун

Голова експертної комісії



Б.А. Локай