

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Засіданням педагогічної ради
протокол № 5 від 12.01. 2022р.

Голова педагогічної ради директор
Дніпровського базового медичного коледжу



к.м.н

І.Е.Шарун

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ**

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини визначає основні засади здійснення безперервного професійного розвитку медичних працівників, до яких належать: медичні спеціалісти спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 «Охорона здоров'я», що організовуються і проводяться комунальним закладом «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

1.2. Метою проведення безперервного професійного розвитку медичного спеціаліста є всебічний розвиток та фахова підготовка фахівця розвиток його професійної майстерності, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.3. У цьому Порядку терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

1.4. Заходи безперервного професійного розвитку (далі – заходи БПР) включають проведення медичних Заходів – практичних комунікацій в сфері охорони здоров'я, у тому числі за технологією дистанційного спілкування, що дозволяють здійснювати оновлення медичних знань та забезпечувати їх впровадження в практичну діяльність. Заходи безперервного професійного розвитку проводяться за кошти фізичних та юридичних осіб.

1.5. Комунальний заклад «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (далі Коледж) проводить безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти, що здійснюється під час проходження навчання на заходах, внесених в систему, зокрема, таких як:

1) майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій догляду діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

2) симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я.

3) тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

4) семінар – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню

актуальних питань на теоретичному рівні і не зачіпає питань формування навичок;

5) фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

б) науково-практична конференція – форма організації освітньої діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

1.6. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

1.7. Заходи безперервного професійного розвитку проводяться комунальним закладом «Дніпровський базовий фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я».

1.8. Правила оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, а також основні положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів або медичних послуг є відкритими та доступними для ознайомлення на сайті: <https://dbmk.dp.ua/>

2. Вимоги та відповідальність при проведенні заходів безперервного професійного розвитку

2.1 Коледж несе повну відповідальність за підготовку змісту освітнього заходу на принципах дотримання принципів доказової медицини та доброчесності.

2.2 Коледж вимагає, щоб усі практичні рекомендації, які надаються в ході освітньої діяльності, базувалися на здобутках сучасної науки, наукових доказах та клінічному обґрунтуванні, а також надавали справедливе та збалансоване уявлення про діагностичні та терапевтичні підходи.

2.3 Коледж вимагає викладачам надавати цитування та рівень доказовості публікацій та дослідницької інформації у своїх презентаціях.

2.4 Контент має відповідати стандартам затвердженими наказами Міністерства охорони здоров'я та відображеним в уніфікованих вітчизняних

протоколах.

2.5 Дотримання принципів доказової медицини – використання в безперервному професійному розвитку працівників сфери охорони здоров'я сукупності ефективних принципів, методик догляду діагностики, профілактики та лікування які використовуються в повсякденній роботі медичного працівника.

2.6. Заходи безперервного професійного розвитку – освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професійному і розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я.

2.7 Коледж надає викладачам чіткі інструкції відносно того, що від них очікується при підготовці та під час презентації освітніх матеріалів, заснованих на науково-обґрунтованих доказах, відповідають неупередженому та збалансованому погляду на практичні варіанти та клінічні рекомендації.

2.8 Усі клінічні рекомендації та інформація про дослідження, що використовуються в освітній діяльності, переглядаються модераторами, які задіяні в процесі планування, підготовки та реалізації освітнього заходу.

2.9 Цей процес передбачає також участь експертів-рецензентів при необхідності.

3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

3.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається комісією з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (Комісія), яка створюється за участі членів адміністративної ради коледжу з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

3.2. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом коледжу.

3.3. До складу Комісії входять члени адміністративної ради коледжу. Діяльність членів комісії не має бути пов'язаною із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів. Члени комісії контролюють дотримання вимог щодо заборони промоції торгових назв лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку; забезпечують контроль за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність відкрито, прозоро і на основі академічної доброчесності.

3.4. Під час підготовки Заходів членами організаційного комітету, доповідачами складається декларація конфлікту інтересів при організації та проведенні Заходів, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту

інтересів під час проведення заходу. До проведення Заходів залучаються особи, які не мають конфлікту інтересів.

3.5. Інформаційні матеріали лекцій, доповідей, публікацій доповідачів заходів подаються не пізніше ніж за два тижні на перевірку до Комісії на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.6. Комісією в ході підготовки проводиться моніторинг відповідності заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи представлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

3.7. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. Голова Комісії відповідає за дотримання конфіденційності інформації щодо персональних даних особи-заявника.

3.8. На засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення академічної доброчесності, обов'язково запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

3.9. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки порушень академічної доброчесності Комісією вживаються наступні профілактичні заходи, а саме обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики, ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Положення; розповсюдження методичних просвітницьких матеріалів; проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічної підготовки інформаційних матеріалів (презентацій лекцій, доповідей, майстер-класів), етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності.

3.10. Організаційний комітет заходу БПР безпосередню проводить перевірку на плагіат навчально-методичних матеріалів, лекцій, методичних рекомендацій.

3.11. Висновки про перевірку матеріалів передаються для подальшого розгляду комісією з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності

4.1. При отриманні повідомлення про порушення доброчесності після проведення Заходу протягом 5 робочих днів Комісією проводиться перевірка

матеріалів заходу БПР з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

4.2. За результатами перевірки проводиться засідання комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

4.3. За результатами проведеного засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові організаційного комітету для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.4. Працівники, що порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку притягуються до академічної відповідальності.

5. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

5.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності або до суду.

6. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності педагогічних працівників, що приймали участь у Заході, полягає у відмові подальшої співпраці у Заході, що організовує Коледж. Нарахування освітніх балів за лекцію, доповідь, в якій було порушено академічну доброчесність або не дотримувались принципи доказової медицини, не проводиться.

Прикінцеві положення

- Цей порядок затверджується на Педагогічній раді коледжу.
- Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення.
- Після затвердження Положення у новій редакції попереднє положення втрачає юридичну силу.